

# KONSPEKT LEKCYJNY Z WYKORZYSTANIEM SYSTEMU EDUKACYJNEGO CZYTAJ Z ALBIKIEM

Jak wykorzystać  
system edukacyjny  
Czytaj z Albiem  
do nauczania w szkole



Albi



Czytaj  
Z ALBIKIEM

# DO LEKCJI BĘDĄ POTRZEBNE:



MÓWIĄCE  
PIÓRO ALBIK



KSIĄŻKA  
WSZECHŚWIAT

## KLASA 6

### SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII

#### CELE LEKCJI:

##### Uczeń :

- definiuje pojęcie wszechświat,
- wyjaśnia terminy: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa, księżyc, ciała niebieskie,
- wyjaśnia różnicę między gwiazdą a planetą,
- rozpoznaje ciała niebieskie na podstawie opisu.

#### Formy pracy:

zbiorowa i indywidualna

#### Metody pracy:

praca z materiałem ilustracyjnym, rozmowa kierowana, praca z tekstem

#### Środki dydaktyczne:

ilustracje przedstawiające ciała niebieskie, interaktywna mówiąca książka „Wszechświat”, karta pracy.



# PRZEBIEG LEKCJI:



- 1** Nauczyciel podaje temat lekcji.
- 2** Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji, zadając pytania: Czym jest kosmos? Skąd czerpiemy wiedzę na temat kosmosu? Kto zajmował się badaniem kosmosu?
- 3** Nauczyciel pokazuje uczniom ilustracje przedstawiające ciała niebieskie. Nazwy rozpoznanych obiektów uczniowie zapisują na tablicy. Nauczyciel nazywa pozostałe, nierozpoznane ciała niebieskie.
- 4** Nauczyciel wprowadza nazwę *ciała niebieskie*.
- 5** Uczniowie słuchają informacji o ciałach niebieskich, korzystając z interaktywnej mówiącej książki „Wszechświat” (str. 1-6).
- 6** Uczniowie słuchają o różnicach między gwiazdą a planetą (str. 4).
- 7** Nauczyciel rozdaje karty pracy (karta pracy - Nowa Era zadanie 1) - uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie na podstawie wystuczanych informacji.
- 8** Uczniowie słuchają pozostałych informacji (str. 1 i 2).
- 9** Uczniowie wspólnie rozwiązują quizy z interaktywnej książki.

# SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII

## KLASA 6

# TEMAT: WSZECHŚWIAT

## CELE LEKCJI:

### Uczeń :

- definiuje pojęcie *wszechświat*,
- wyjaśnia terminy: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa, księżyc, ciała niebieskie,
- wyjaśnia różnicę między gwiazdą a planetą,
- rozpoznaje ciała niebieskie na podstawie opisu.

### Formy pracy:

zbiorowa i indywidualna

**Metody pracy:** praca z materiałem ilustracyjnym, rozmowa kierowana, praca z tekstem

**Środki dydaktyczne:** ilustracje przedstawiające ciała niebieskie, interaktywna mówiąca książka „Wszechświat”, karta pracy.

## PRZEBIEG LEKCJI:

- 1** Nauczyciel podaje temat lekcji.
- 2** Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji, zadając pytania: Czym jest kosmos? Skąd czerpiemy wiedzę na temat kosmosu? Kto zajmował się badaniem kosmosu?
- 3** Nauczyciel pokazuje uczniom ilustracje przedstawiające ciała niebieskie. Nazwy rozpoznanych obiektów uczniowie zapisują na tablicy. Nauczyciel nazywa pozostałe, nierozpoznane ciała niebieskie.
- 4** Nauczyciel wprowadza nazwę *ciała niebieskie*.
- 5** Uczniowie słuchają informacji o ciałach niebieskich, korzystając z interaktywnej mówiącej książki „Wszechświat” (str. 1-6).
- 6** Uczniowie słuchają o różnicach między gwiazdą a planetą (str. 4).
- 7** Nauczyciel rozdaje karty pracy (karta pracy - Nowa Era zadanie 1.) - uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie na podstawie wysłuchanych informacji.
- 8** Uczniowie słuchają pozostałych informacji (str. 1 i 2).
- 9** Uczniowie wspólnie rozwiązują quizy z interaktywnej książki.